

ANEXO 8. Rúbrica de valoración proyectos / trabajos del alumno.

RUBRICA VALORACIÓN TRABAJOS/PROYECTOS DEL ALUMNO.	No conseguido	En proceso	Conseguido	Excelente
PRESENTACIÓN. Se ajusta a las pautas de realización del trabajo (Blog: <i>animasanaincorporeano.es</i>). Entrega en fecha, medio y formato establecido: Portada, extensión, formato, ortografía, estructura y secuencia de contenidos, medio o soporte (impresión si es el caso), referencias bibliográficas...	No es consistente o no siguió las indicaciones del profesor para su realización. No se ajusta al formato estipulado. No lo entregó.	No cumple con todos los requisitos de presentación, faltan algunos de ellos pero tiene otros. Entregó fuera del plazo establecido para ello.	Cumple con todos los requisitos requeridos pero alguno de ellos no tiene la calidad requerida.	Cumple con todos los requisitos establecidos para la realización del trabajo y su calidad es óptima.
ORGANIZACIÓN DE LA INFORMACION. Organiza la información siguiendo los puntos propuestos de manera clara, ordenada y coherente.	No recopila ni organiza la información según los puntos propuestos. La información no tiene ni coherencia ni claridad ni orden.	Recopila y organiza la información de acuerdo a algunos de los puntos propuestos. Tiene dificultad en mantener la coherencia y la claridad en la mayoría de los mismos y no hay orden.	Recopila y organiza la información de acuerdo la mayoría de los puntos propuestos. Tiene dificultad en mantener la coherencia y la claridad en algunos de ellos.	Recopila y organiza la información de acuerdo a los puntos propuestos. Expone la información de manera clara, ordenada y coherente.
CONTENIDO. Demuestra dominio del tema, se expresa con propiedad y no incurrir en errores. Las ideas y argumentos están bien fundamentados y con un vocabulario preciso y correcto.	No domina el tema ni se expresa con propiedad incurriendo en errores. Las ideas y argumentos no son correctas ni están bien fundamentadas.	Domina parcialmente el tema pero incurre en errores. Algunas ideas y argumentos son incorrectas y no están bien fundamentadas.	Domina el tema y se expresa con propiedad en ocasiones. Las ideas y argumentos son correctas y están bien fundamentadas aunque de manera poco sólida.	Domina el tema y se expresa con propiedad no incurriendo en errores. Las ideas y argumentos son correctas y están bien fundamentadas.
FUENTES DE INFORMACIÓN. Utiliza fuentes confiables, variadas y útiles, además están actualizadas y nombradas correctamente según las normas APA.	Las fuentes de información son muy pocas o ninguna. Si utiliza, estas no son confiables ni contribuyen al tema. La información tiene escasa o ninguna relación con el tema principal. No utiliza las fuentes recomendadas.	Las fuentes de información son limitadas o poco variadas. La información tiene relación con el tema pero no está actualizada o al día o no es relevante. Algunas fuentes no son confiables y solo utiliza algunas de las recomendadas.	Las fuentes de información son variadas y múltiples. La información es actualizada pero incluye datos que no son relevantes o no tienen relación con el tema. Las fuentes son confiables y las recomendadas.	Las fuentes de información son confiables, variadas y múltiples. La información tiene relación relevante con el tema y está actualizada. Las fuentes son las recomendadas.
CONCLUSIONES. Responde a los objetivos del trabajo, expresando sus conclusiones con coherencia basándose en datos o su experiencia.	No responde a los objetivos marcados. No expresa sus conclusiones o lo hace de manera incoherente. No se sustenta en datos ni experiencia para ello.	Responde a algunos de los objetivos marcados pero no expresa sus conclusiones con coherencia. No se sustenta en datos para ello.	Responde a casi todos los objetivos marcados, expresando sus conclusiones con coherencia. Se sustenta en datos y experiencia aunque no de manera muy sólida.	Responde a los objetivos. Mantiene coherencia al expresar sus conclusiones. Se sustenta en los datos o su experiencia.
TRABAJO EN GRUPO. Asume el compromiso de trabajo en grupo asistiendo puntualmente, siendo responsable en la realización, contribuyendo activamente y respetando las opiniones y pareceres de los demás	No asume el compromiso de trabajo en grupo o no se presenta. Ni aporta, ni contribuye ni respeta opiniones.	Asume parcialmente el compromiso de trabajo en grupo, asiste pero de manera impuntual, no es responsable en la realización, le cuesta participar de manera activa y no respeta las opiniones ni pareceres de los demás	Asume el compromiso de trabajo en grupo asistiendo puntualmente. Es responsable en la realización, aunque le cuesta contribuir activamente y respetar, a veces, las opiniones y pareceres de los demás.	Asume el compromiso de trabajo en grupo asistiendo puntualmente. Es responsable en la realización aportando y contribuyendo activamente. Respeta las opiniones y pareceres de los demás.

