

UD 2: "RUMBO A TOKIO"

PLICKERS: 2 PUNTOS

Contenido teórico práctico.

Evaluación de la teoría de la unidad. Se realizarán 5 preguntas sobre el **sustento teórico básico** de la unidad didáctica. Además se incluye la pregunta sobre el artículo de lectura perteneciente a la misma.

INSTRUMENTO: Tarjetas Plickers.

TRABAJO TEÓRICO: 1,5 PUNTOS

Creaciones de los alumnos.

Realización y entrega de un **trabajo teórico referente a los JJ.OO.** Este trabajo tiene una serie de premisas: Cada grupo debe investigar sobre un país concreto (población, riqueza, historia, deportistas olímpicos, número de campeones olímpicos, disciplinas destacadas, etc.) Cada grupo participará en la olimpiada representando a dicho país.

INSTRUMENTO: Rúbrica creaciones de los alumnos.

RUBRICA COEVALUACION.	No conseguido	En proceso	Conseguido	Excelente
TRABAJO (Participación y consecución de objetivos planteados)	No ha participado de manera activa en las actividades y no ha conseguido la mayoría de los objetivos planteados.	Ha participado en algunas actividades planteadas, pero no de manera muy activa, consiguiendo algunos de los objetivos planteados.	Ha participado de manera activa en la mayoría de las actividades planteadas, alcanzando la mayoría de los objetivos planteados.	Ha participado de manera activa en todas las actividades planteadas, alcanzando todos los objetivos planteados.
RESULTADOS (atendiendo a la colaboración en los retos grupales)	Los resultados han sido malos, debido a un insuficiente nivel de dedicación y a poca colaboración y participación.	Los resultados han sido adecuados, debido a un nivel medio de dedicación, colaboración y participación.	Los resultados han sido satisfactorios, debido a un nivel de dedicación, colaboración y participación medio.	Los resultados han sido excelentes, debido a un elevado nivel de dedicación, colaboración y participación.
INTERÉS Y MOTIVACIÓN	Muestra muy poco interés por las actividades, participando solo a la mínima fuerza necesaria y haciendo un mínimo esfuerzo por cumplir con las normas de la asignatura. Muestra falta de respeto hacia sus compañeros y profesor con mucha frecuencia.	Muestra algo de interés por las actividades cuando se participa de manera autónoma, mostrando alguna mejora en la dedicación y en la colaboración con los compañeros. Compite por alcanzar con los compañeros los objetivos planteados. Muestra falta de respeto hacia sus compañeros y profesor con mucha frecuencia.	Muestra interés por las actividades y participa de manera activa mostrando muchas veces colaboración y ayuda en la realización de las mismas con los compañeros. Compite por alcanzar con los compañeros los objetivos planteados. Muestra falta de respeto hacia sus compañeros y profesor con mucha frecuencia.	Muestra mucho interés por las actividades y participa de manera activa, mostrando siempre colaboración y ayuda en todos los momentos en la realización de las mismas con los compañeros. Compite por alcanzar con los compañeros los objetivos planteados. Muestra falta de respeto hacia sus compañeros y profesor con mucha frecuencia.
USO DEL MATERIAL	Usa el material con muy poca frecuencia, llegando a compartirlo de manera ocasional. No lo recoge nunca.	Usa el material con frecuencia en algunas ocasiones, pero no de manera constante.	Usa el material con frecuencia y cuida que sus compañeros también lo hagan. Lo recoge y cuida en su lugar correspondiente con frecuencia.	Usa el material con frecuencia y cuida que sus compañeros también lo hagan. Lo recoge y cuida en su lugar correspondiente con mucha frecuencia.

COEVALUACIÓN: 1 PUNTO

Coevaluación.

Valoración de la participación de los compañeros en la "Olimpiada colaborativa" llevada a cabo en la unidad. Se tendrán en cuenta aspectos como colaboración con los demás, capacidad de trabajo y concentración, compañerismo, etc...

INSTRUMENTO: Rúbrica + Plickers imán.

HETEROEVALUACIÓN: 2 PUNTOS

Evaluación por parte del profesor.

En este apartado el profesor evaluará cómo ha sido la participación de cada alumno en la "Olimpiada colaborativa" realizada en la unidad. Además, también se valorará el trabajo en equipo realizado.

INSTRUMENTO: Rúbrica de evaluación.

RUBRICA COEVALUACION.	No conseguido	En proceso	Conseguido	Excelente
TRABAJO (Participación y consecución de objetivos planteados)	No ha participado de manera activa en las actividades y no ha conseguido la mayoría de los objetivos planteados.	Ha participado en algunas actividades planteadas, pero no de manera muy activa, consiguiendo algunos de los objetivos planteados.	Ha participado de manera activa en la mayoría de las actividades planteadas, alcanzando la mayoría de los objetivos planteados.	Ha participado de manera activa en todas las actividades planteadas, alcanzando todos los objetivos planteados.
RESULTADOS (atendiendo a la colaboración en los retos grupales)	Los resultados han sido malos, debido a un insuficiente nivel de dedicación y a poca colaboración y participación.	Los resultados han sido adecuados, debido a un nivel medio de dedicación, colaboración y participación.	Los resultados han sido satisfactorios, debido a un nivel de dedicación, colaboración y participación medio.	Los resultados han sido excelentes, debido a un elevado nivel de dedicación, colaboración y participación.
INTERÉS Y MOTIVACIÓN	Muestra muy poco interés por las actividades, participando solo a la mínima fuerza necesaria y haciendo un mínimo esfuerzo por cumplir con las normas de la asignatura. Muestra falta de respeto hacia sus compañeros y profesor con mucha frecuencia.	Muestra algo de interés por las actividades cuando se participa de manera autónoma, mostrando alguna mejora en la dedicación y en la colaboración con los compañeros. Compite por alcanzar con los compañeros los objetivos planteados. Muestra falta de respeto hacia sus compañeros y profesor con mucha frecuencia.	Muestra interés por las actividades y participa de manera activa mostrando muchas veces colaboración y ayuda en la realización de las mismas con los compañeros. Compite por alcanzar con los compañeros los objetivos planteados. Muestra falta de respeto hacia sus compañeros y profesor con mucha frecuencia.	Muestra mucho interés por las actividades y participa de manera activa, mostrando siempre colaboración y ayuda en todos los momentos en la realización de las mismas con los compañeros. Compite por alcanzar con los compañeros los objetivos planteados. Muestra falta de respeto hacia sus compañeros y profesor con mucha frecuencia.
USO DEL MATERIAL	Usa el material con muy poca frecuencia, llegando a compartirlo de manera ocasional. No lo recoge nunca.	Usa el material con frecuencia en algunas ocasiones, pero no de manera constante.	Usa el material con frecuencia y cuida que sus compañeros también lo hagan. Lo recoge y cuida en su lugar correspondiente con frecuencia.	Usa el material con frecuencia y cuida que sus compañeros también lo hagan. Lo recoge y cuida en su lugar correspondiente con mucha frecuencia.

DESEMPEÑO DEL ALUMNO: 3,5 PUNTOS

Desempeño del alumno durante las clases.

En este apartado, se valorará: la ejecución correcta de calentamiento autónomo, conocimiento de los retos planteados, colaboración grupal, el cumplimiento de las normas de la asignatura, la participación en la misma de manera activa y positiva, las medidas de vestimenta e higiene, etc.

INSTRUMENTO: LISTA DE CONTROL ADDITIO.

Additio App										
Historia (Ejemplo) So A										
		Trimestre 1								
		Ejercicio 1	Ejercicio 2	Media Ejercicios 30%	Examen 40%	Asistencia 10%	Participación 10%	Media final		
1. Hurtado, Rafael		6	7,4	8	7,7	8,4	9	8,6	8,03	
2. Vidal, Sergio		6	6,6	7,4	7	7	9,5	7,4	7,19	
3. Linares, Omar		5	6,5	6	6,25	7,2	9,5	7,6	6,97	
4. Casanova, Teresa		6	8,5	8,5	8,5	8,8	9,8	8,2	7,72	
5. Hidalgo, Andres		7	7,4	7	7,2	6,7	10	8,2	7,36	
6. Trias, Lucas		4	4	4,3	4,15	6	10	8,8	5,93	
7. Gomez, Maria		8	8,5	9	8,75	8,6	10	9	7,97	
8. Gibert, Raiton		5	4,3	4	4,15	5,5	10	7,8		

EVALUACIÓN DE LA UNIDAD DIDÁCTICA