

# UD 8: "DORSAL Nº 5"

## PLICKERS: 2 PUNTOS

Contenido teórico práctico.

Evaluación de la teoría de la unidad. Se realizarán 5 preguntas sobre el **sustento teórico básico** de la unidad didáctica. Además se incluye la pregunta sobre el artículo de lectura perteneciente a la misma.

**INSTRUMENTO:** Tarjetas Plickers.

## VIDEO-DIARIO: 2 PUNTOS

Creaciones de los alumnos. Expresión oral.

Realización y entrega del video-diario sobre la participación de los alumnos en el **torneo de voleibol** y la asistencia al partido de voleibol del Club Voleibol Salamanca Universitario.

**INSTRUMENTO:** Rúbrica creaciones de los alumnos.



## AUTOEVALUACIÓN: 1 PUNTO

Autoevaluación.

Valoración personal sobre la participación de cada alumno en el **torneo de Voleibol**. Se tendrán en cuenta aspectos como: rendimiento, dominio técnico, juego en equipo, concentración y colaboración, etc...

**INSTRUMENTO:** Rúbrica + Plickers imán.

## HETEROEVALUACIÓN: 1,5 PUNTOS

Evaluación por parte del profesor.

En este apartado el profesor evaluará el dominio técnico táctico del alumno respecto al juego de voleibol. Se tendrán en cuenta aspectos como: corrección técnica, eficacia, participación y compañerismo, etc.

**INSTRUMENTO:** Rúbrica de evaluación.

RÚBRICA DE EVALUACIÓN:	No conseguido	En proceso	Conseguido	Excelente
<b>TRABAJO (Participación y consecución de objetivos planteados)</b>	No ha participado de manera activa en las actividades propuestas ni ha conseguido la gran mayoría de los objetivos propuestos.	Ha participado en algunas actividades planteadas aunque no de manera muy activa, consiguiendo algunos de los objetivos propuestos.	Ha participado de manera activa en la mayoría de las actividades planteadas, alcanzando la mayoría de los objetivos propuestos.	Ha participado de manera activa y activa en todas las actividades planteadas, alcanzando todos los objetivos propuestos.
<b>RESULTADOS (desempeño en la colaboración en los retos grupales)</b>	Los resultados han sido malos, debido a un insuficiente nivel de desarrollo y a poca colaboración y participación.	Los resultados han sido adecuados, debido a su escaso nivel de desarrollo, colaboración y participación.	Los resultados han sido satisfactorios debido a su nivel de desarrollo, colaboración y participación medio.	Los resultados han sido buenos debido a su alto nivel de desarrollo, colaboración y participación.
<b>INTERÉS Y MOTIVACIÓN</b>	Muestra muy poco interés por las actividades planteadas, así como una actitud de manera pasiva y poca participación en las mismas. No muestra interés por las actividades planteadas ni por los retos grupales. Se centra en su propio trabajo y no colabora con los compañeros.	Muestra algo de interés por las actividades planteadas pero de manera autónoma, mostrando alguna iniciativa propia en la realización de las mismas. Participa en las actividades planteadas pero no colabora con los compañeros. Muestra interés por las actividades planteadas pero no colabora con los compañeros.	Muestra interés por las actividades planteadas y participa de manera activa en las mismas con los compañeros. Comparte con los compañeros sus experiencias y conocimientos. Muestra interés por las actividades planteadas pero no colabora con los compañeros.	Muestra mucho interés por las actividades planteadas y participa de manera activa, mostrando siempre colaboración y ayuda en todo momento en la realización de las actividades. Comparte con los compañeros sus experiencias y conocimientos. Muestra interés por las actividades planteadas pero no colabora con los compañeros.
<b>USO DEL MATERIAL</b>	Usa el material con poca responsabilidad y no lo cuida. No se preocupa de recogerlo y guardarlo.	Usa el material con responsabilidad pero no se preocupa de recogerlo y guardarlo.	Usa el material con responsabilidad y cuida que los compañeros también lo hagan. Lo recoge y guarda en su lugar correspondiente con siempre.	Usa el material con responsabilidad y cuida que los compañeros también lo hagan. Lo recoge y guarda en su lugar correspondiente con mucha voluntad.

## DESEMPEÑO DEL ALUMNO: 3 PUNTOS

Desempeño del alumno durante las clases.

En este apartado, se valorará: la ejecución correcta de calentamiento autónomo, desarrollo del contenido impartido durante las clases, el cumplimiento de las normas de la asignatura, la participación en la misma de manera activa y positiva, las medidas de vestimenta e higiene, etc.

**INSTRUMENTO:** LISTA DE CONTROL ADDITIO.

Additio App		Trimestre 1							
		Ejercicio 1	Ejercicio 2	Media Ejercicios 30%	Examen 40%	Asistencia 10%	Participación 10%	Media final	
1. Hurtado, Rafael		6	7,4	8	7,7	8,4	9	8,6	8,03
2. Vidal, Sergio		6	6,6	7,4	7	7	9,5	7,4	7,19
3. Linares, Omar		5	6,6	6	6,26	7,2	9,5	7,6	6,97
4. Casanova, Teresa		6	8,8	8,5	8,65	8,8	9,8	8,2	7,72
5. Hidalgo, Andrés		7	7,4	7	7,2	6,7	10	8,2	7,36
6. Trias, Lucas		4	4	4,3	4,16	6	10	8,8	5,33
7. Gomez, Maria		8	8,5	9	8,75	8,6	10	9	7,97
8. Gibert, Karim		5	4,3	4	4,16	5,5	10	7,8	